

EduAlter

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2023

PROTOCOL PER A LA
PREVENCIÓ I L'ABORDATGE
DE LES VIOLÈNCIES SEXUALS
EduAlter

Amb el suport de:



Fem pinya
davant
les violències
sexuals!



L'any 2023 l'equip tècnic d'EduAlter ha comptat amb 5 persones contractades, totes elles amb una trajectòria de compromís en l'àmbit associatiu i educatiu: Anna Agut Espelt, Berta Maristany Corbella, Clara Massip Bonet, Mariano Flores M. i Raül Almendro Díaz.

També ha comptat amb la col·laboració estable de 10 persones especialitzades que desenvolupen les tasques de comptabilitat gestió, disseny gràfic, producció audiovisual, desenvolupament web, i amb la participació voluntària de 6 persones en les diverses activitats i projectes que s'impulsen des de l'entitat.

A més, aquest anys hem acollit dues estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia de la UB (Pràcticum I i Pràcticum II).

Durant l'any 2023 s'han impulsat diversos projectes, que detallem a continuació.

- Protocol per a la Prevenció i l'Abordatge de les Violències Sexuals
- Per una organització més feminista, democràtica i compromesa amb el món
- Recursos Educatius de Tecnologia Oberta per a la Justícia Global
- Germinant futurs - ApS Justícia Climàtica i Social
- Recerca, Creació i Servei
- Refugi en Curt
- Resiliència a través dels nostres sabers i llavors II
- Sistematització Aula Oberta de Teatre, Sant Boi de Llobregat
- Elaboració dels materials didàctics: Creativitat per inspirar el canvi. Art i educació per a la justícia global i Que les guerres no ens robin el futur

Protocol per a la Prevenció i l'Abordatge de les Violències Sexuals - PAVS

El 2023 Edualter ha elaborat el Protocol per a la Prevenció i l'Abordatge de les Violències Sexuals — PAVS, amb la finalitat de regular les formes d'intervenció davant de qualsevol situació de sexisme, discriminació, violència masclista, violències sexuals i/o LGTBI-fòbia i, per extensió, davant de tota mena de violència.

Amb aquest protocol es busca millorar la vida de l'entitat i de les persones que hi participen i amb les quals treballem i col·laborem, amb l'objectiu d'esdevenir una organització més feminista i compromesa amb el món que ens envolta, en coherència amb els principis i valors que defensem i que formen part del nostre ideari.

Sota el lema “Fem pinya davant les violències sexuals”, hem iniciat la campanya per difondre el PAVS en els diferents espais d'intervenció.

PROTOCOL PER A LA PREVENCIÓ I L'ABORDATGE DE LES VIOLÈNCIES SEXUALS

Fem pinya
davant
les violències
sexuals!

EduAlter



Per una organització més feminista, democràtica i compromesa amb el món

Aquest projecte ha suposat un punt d'inflexió per a l'entitat, sobretot perquè ha implicat les persones contractades, voluntàries i de pràctiques en un canvi organitzatiu important, tant pel que fa a la millora i la gestió de l'entitat, com de les cures de les persones, i la presa de consciència de les tasques reproductives i de cures, sovint invisibilitzades, però imprescindibles per sostenir la vida de l'entitat.

D'altra banda, ha permès millorar la comunicació externa de l'entitat, en la mesura que s'ha actualitzat i ampliat la informació disponible en els diversos mitjans amb què EduAlter comunica les seves accions i projectes (pàgina web, blog, guia d'orientacions pedagògiques d'Educació per a la Justícia Global).

A més de l'actualització de continguts de la pàgina web i de les diverses plataformes també s'ha dut a terme un procés de capacitació del personal de l'entitat en l'ús de tecnologies de codi obert per facilitar la col·laboració i el treball en equip i fomentar el seu apoderament i la millora de la gestió de l'entitat amb la incorporació d'eines de gestió i planificació.

Amb aquest projecte, que ha rebut el suport de l'ACCD de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, també s'ha pogut finalitzar i fer difusió del protocol per a la prevenció i l'abordatge de les violències sexuals.





RETO

Per a la Justícia Global

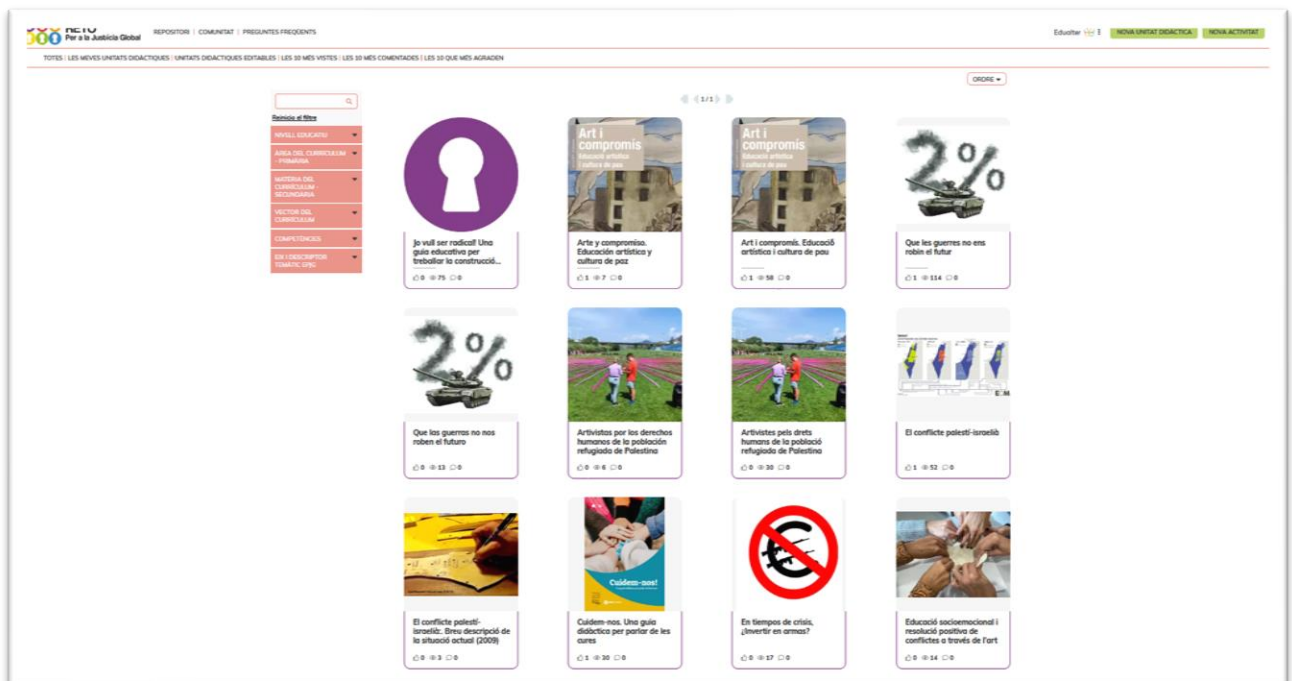
Recursos Educatius de Tecnologia Oberta per a la Justícia Global

Amb aquest projecte s'ha desenvolupat una plataforma de col·laboració en línia per facilitar a docents i professionals d'entitats l'autoedició, revisió, adequació, ampliació, personalització, publicació i difusió dels materials didàctics que utilitzen i/o que generen per incorporar l'enfocament d'Educació Crítica i Transformadora.

Aquesta actuació s'ha impulsat amb la col·laboració de l'Associació Creart i del Grup de Recerca en Tecnologies Interactives i Distribuïdes per a l'Educació (TIDE) de la Universitat Pompeu Fabra.

S'han dut a terme 4 sessions de treball plantejades com a espais de formació i reflexió conjunta entre docents, persones d'entitats d'EpJG i especialistes en tecnologies, sobre sobirania digital i tecnologies obertes, amb l'objectiu de definir l'estructura i els continguts de la plataforma online a desenvolupar.

S'ha presentat la plataforma desenvolupada, en el marc de la Jornada sobre Drets humans i digitalització educativa: què podem aportar des de la justícia global, i també s'ha fet una presentació online.



Actualment la plataforma té 107 membres, entre docents, professionals d'EpJG, entitats, i persones d'administracions públiques.

Hi ha 25 unitats didàctiques, i 75 activitats la majoria adreçades a educació secundària i batxillerat, i algunes adreçades a primària i a educació d'adults.

Germinant Futurs - ApS Justícia Climàtica i Social



Es tracta d'un projecte d'ApS amb visió de justícia climàtica i social per contribuir a comprendre les causes i conseqüències de l'emergència climàtica, des de la corresponsabilitat, el compromís i l'acció local davant la crisi global amb perspectiva ecologista, feminista, intercultural, de justícia social i ambiental, i defensa dels DDHH.

Amb el suport del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya, i de l'Ajuntament de Barcelona, aquest projecte es durà a terme al llarg dels cursos 2023-2024 i 2024-2025 a diferents centres educatius com ara l'Institut Vapor del Fil (Barcelona), l'Institut Angeleta Ferrer (Barcelona) i l'Institut Ca n'Oriac (Sabadell).

El projecte consta de diverses fases; en una primera instància es genera un espai d'intercanvi formatiu sobre justícia climàtica i social i estratègies pedagògiques entre l'equip d'EduAlter i els clausres dels centres educatius. Després es desenvolupen les sessions d'aprenentatge i el servei amb l'alumnat de 3r d'ESO. El repte per a l'alumnat consisteix a dissenyar, planificar i portar a terme una acció d'incidència política i social a partir de la identificació, el mapatge i el posicionament davant d'un conflicte socioambiental. El servei es concreta amb la vinculació amb una organització defensora de drets i del territori per crear una acció sensibilitzadora cap al centre educatiu i cap a la comunitat. Finalment es despleguen les activitats de difusió i reconeixement, i es fa la sistematització i l'avaluació del procés

Fins ara, dins les actuacions que s'estan fent en el marc d'aquest projecte, podem destacar com a fet molt positiu la presència de col·lectius defensors de drets i del territori, a causa de l'impacte que estem comprovant que suscita en l'alumnat els testimonis i l'acompanyament durant el servei de persones organitzades i amb experiència en diferents lluites per aconseguir millores substancials de les condicions de vida dels tots els éssers, humans i no humans, que habiten la biosfera terrestre. Exemples d'aquestes col·laboracions són col·lectius com ara End Fossil Barcelona, Entrepobles i Research & Degrowth, entre d'altres.



Recerca, creació i servei

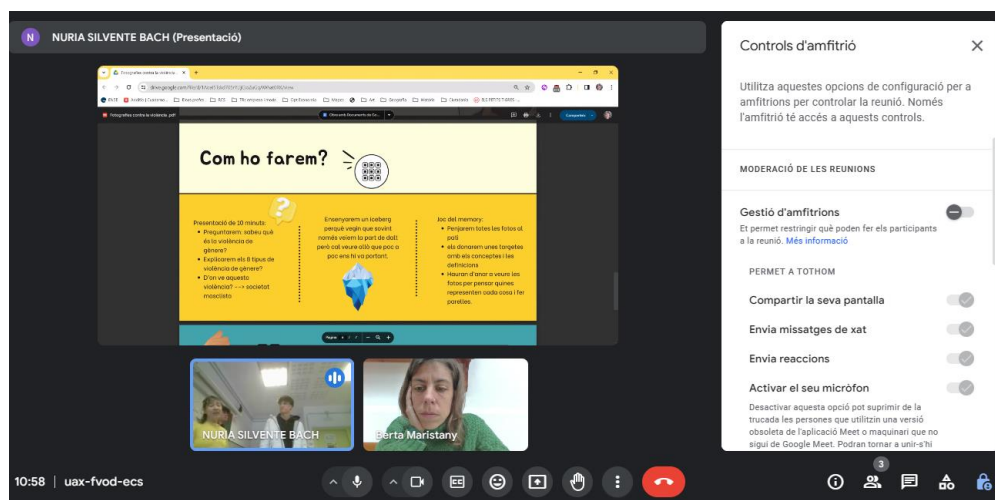
Participació en disseny pedagògic, acompanyament a docents i realització de d'intervencions educatives adreçades a l'alumnat en el marc del programa d'innovació educativa Recerca, Creació, Servei del Departament d'Educació.

El Programa Recerca, Creació i Servei fomenta els **aprenentatges competencials** a partir de reptes derivats de necessitats que plantegen **entitats de l'entorn** i que es concreten en l'elaboració de productes i serveis culturals. Aplica a tot l'alumnat de 3r o de 4t d'ESO en les hores de gestió autònoma del currículum.

Aquest curs 2023-2024 s'ha participat amb el disseny, seguiment i dinamització de dos Torns, amb dos projectes i reptes diferenciats. En el programa i participen Instituts d'arreu de Catalunya:

- Prevenció de violències masclistes
- Germinant Futurs

Aquest projecte parteix d'un repte que proposem des d'EduAlter. En començar, Edualter presentem el repte a l'alumnat i es fan diverses activitats amb l'objectiu de familiaritzar-se amb la problemàtica, crear debat i reflexió. Posteriorment comença un procés d'ideació que culmina amb la valoració i revisió de les propostes, en una presentació i sessions de retroalimentació que acompanyem. Finalment les propostes es materialitzen en diferents formats, com per exemple: un mural, una cançó, una exposició, una representació teatral, una campanya publicitària, un joc, etc. El projecte finalitza amb una cloenda, així com amb la valoració i la difusió dels resultats. Alguns dels centres que han treballat en aquest projecte: INS Vilamajor, INS Antoni Cumella, INS Pla Marcell, INS Domènec Perramon, INS Vallbona d'Anoia, INS Guindàvols, INS Serra de Noet, INS Josep Tapiró i INS Carles Vallbona.



Refugi en Curt

S'ha col·laborat en el projecte impulsat per l'Associació Mitjans, juntament amb EduAlter i Sodepau, amb el suport de la Diputació de Barcelona.



REFUGI EN CURT
www.refugiencurt.org



**REFUGI EN CURT:
L'US DE L'AUDIOVISUAL A
L'AULA PER PROMOURE
ELS DRETS HUMANS**

- Del 14/1/2023 al 25/2/2023
- 20 hores - 3 sessions
- 12h de formació presencial
- + 8 hores de treball autònom*

Un projecte de:  **Mitjans**  **SODEPAU**  **EduAlter** Amb el suport de:  **Diputació Barcelona**



Concretament s'ha participat en l'assessorament a centres educatius de diversos municipis de la província de Barcelona, per al disseny d'activitats a l'aula, i amb l'organització d'algunes sessions de reflexió i dinamització amb professorat durant el curs 2022 — 2023.

També s'han fet formacions sobre l'ús del documental com a eina pedagògica per a promoure els DD.HH. i la solidaritat; com vincular amb el currículum els materials audiovisuals; introducció al llenguatge audiovisual per a l'anàlisi crític dels materials fílmics; avaluació dels resultats d'aprenentatge de les accions formatives amb eines pedagògiques de tipus audiovisual i disseny d'una unitat didàctica amb eines pedagògiques de tipus audiovisual.



disseny d'una unitat didàctica amb eines pedagògiques de tipus audiovisual.

Braser de sabers. Recursos educatius per a la justícia climàtica

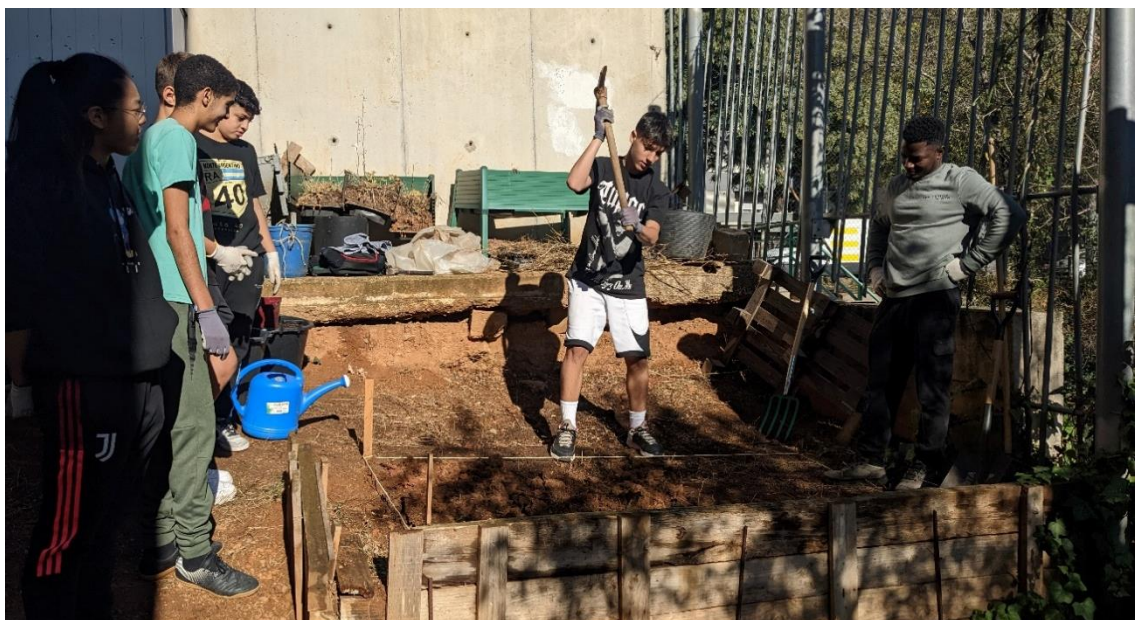
S'ha creat, juntament amb Entrepobles, i amb el suport de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament i l'Ajuntament de Barcelona, un portal per recollir recursos educatius per treballar les causes de l'emergència climàtica i les principals problemàtiques socioambientals del món actual, i activitats per implicar l'alumnat en el disseny i el desenvolupament d'accions per fer-hi front. Amb l'objectiu de crear un espai de sinergies per a la comunitat educativa, on compartir aprenentatges i reflexions per poder transitar, de manera conjunta, per afrontar, de manera col·lectiva, la crisi climàtica que ens travessa i transitar cap a models socials, polítics, econòmics i culturals més justos, democràtics i sostenibles.



Resiliència a través dels nostres sabers i llavors II

S'ha col·laborat en el projecte impulsat per CEHDA, amb el suport de l'Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament, com a entitat encarregada de fer la sistematització i valoració dels elements pedagògics i didàctics — metodològics dels tallers pilot amb referents diverses i experiencials de DDHH, justícia migro-ambiental i de gènere, i treball en horts escolars.

S'ha dut a terme la sistematització del projecte amb el suport de l'equip docent de l'Institut Dr. Puigvert i l'equip docent de l'Escola Mercè Rodoreda.



Sistematització de l'experiència Aula Oberta de Teatre Social, Sant Boi de Llobregat

S'ha col·laborat amb l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat en el procés de sistematització de l'experiència extraescolar Aula Oberta de Teatre Social, que ha comptat amb el suport de la Diputació de Barcelona. Amb l'objectiu de reflexionar sobre els aprenentatges assolits al llarg dels més de 10 anys d'impuls d'aquesta activitat extraescolar al municipi santboià, identificar les potencialitats i reptes, de cara a explorar les vies de replicabilitat i continuïtat en el futur.



El procés de sistematització de l'experiència d'Aula Oberta de Teatre Social s'ha plantejat com una oportunitat per consolidar aquest projecte des d'una perspectiva teòrica i que permet aportar elements de reflexió sobre les potencialitats del teatre com a mecanisme per afavorir els propòsits de l'educació de la ciutadania global.

A través d'un procés participatiu, s'han pogut identificar aquells elements diferencials que han dotat de significança cognitiva, personal i social al projecte a través dels i les joves que s'hi han anat involucrant al llarg dels darrers deu anys, l'educador que ha estat al capdavant dinamitzant el projecte i els departaments tècnics municipals que l'han impulsat, l'han vist créixer i consolidar-se (especialment des de Cooperació com a unitat impulsora, però també des d'Educació, Cultura i Mediació).



Elaboració de materials didàctics

Creativitat per inspirar el canvi. Art i educació per a la justícia global

S'ha col·laborat en el projecte Camis i Cruilles impulsat per l'Associació Creart en agrupació amb l'Associació Rosa Sensat i amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, en l'elaboració del llibre de la col·lecció DOSSIERS de Rosa Sensat **"Creativitat per inspirar el canvi. Art i educació per a la justícia global"** (pendent de publicació), el contingut del qual sistematitza i presenta les actuacions didàctiques vinculades al projecte. La publicació a més compta amb un apartat inicial introductori sobre els elements teòrics i conceptuals bàsics de l'Educació per a la Justícia Global i l'enfocament concret en el qual s'emmarca el projecte: el foment de l'educació en valors mitjançant estratègies d'aprenentatge artístiques.



Que les guerres no ens robin el futur

S'ha col·laborat en el projecte Aturem juntes la militarització del canvi climàtic. Actuem des de l'àmbit local per abordar l'emergència climàtica global (Fase II) impulsat pel Centre Delàs d'Estudis per la Pau, amb el suport de l'ACCD de la Generalitat de Catalunya, en l'elaboració d'un material didàctic adreçat a 1r i 2n d'ESO per tractar la temàtica de pau i clima. El material s'ha publicat en versió electrònica a la plataforma Reto per a la Justícia Global: reto.edualter.org